מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מרכזיות על זברות ועל תפקיד הפסים שלהן
- לתרגל איתור מידע, הבנה והיסק מתוך טקסט מידעי
- לתרגל כתיבה קצרה והבעת דעה בנושא מהטבע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – הוא ייחודי, כמו טביעת אצבע
2. א – אריה
3. א – כדי להגן אחת על השנייה ולהיות בטוחות יותר
4. ב – עשב וצמחים
5. א – כדי לחפש מים ומזון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל זברה נולדת עם תבנית פסים משלה, שונה מכל זברה אחרת
2. נכון – בעדר קל יותר להבחין בטורפים ולהישמר
3. נכון – כשהרבה פסים נעים ביחד קשה לטורף להבחין בזברה בודדת
4. לא נכון – זברות אוכלות עשב וצמחים, הן אוכלות עשב
5. נכון – כך הגור מוצא את אמו גם בתוך עדר גדול

חלק ג' – השלמת משפטים

1. ייחודית
2. עדר
3. ריח
4. נודדות
5. אריה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (כמו טביעת אצבע, שונים בכל זברה)
- 2 – ד (קבוצת זברות שחיה ונעה ביחד)
- 3 – א (מעבר למקום אחר בחיפוש מים ומזון)
- 4 – ה (בעל חיים שצד זברות, כמו אריה)
- 5 – ב (דרך לבלבל או להתחבא מטורף)

חלק ה' – סדר נכון - איך הגור מזהה את אמו

1. הגור נולד עם תבנית פסים ייחודית משלו
2. בימים הראשונים הגור נשאר קרוב מאוד לאמו
3. הגור לומד להכיר את דפוס הפסים והריח של אמו
4. האם מרחיקה זברות אחרות מהגור בתקופה הזו
5. הגור מצליח לזהות את אמו גם בתוך עדר גדול וצפוף

חלק ו' – כתיבה

1. התשובה צריכה לכלול לפחות שתי סיבות אפשריות, כמו בלבול טורפים, ויסות חום או הרחקת חרקים, ומבנה ברור עם פתיחה והסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל עובדה נכונה הקשורה לפסים, לעדר או לנדידה
- תשובה שמזכירה זיהוי האם או בלבול טורפים
- תשובה שמזכירה הגנה הדדית או ביטחון בקבוצה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את הדף לכתבה שחור לבן שחור במקראה עמוד 90
- מומלץ לשחק במשחק זיכרון פסים לפני מילוי הדף כדי לחזק היכרות עם התבניות
- ניתן להתאים את כמות הסעיפים המסומנים כקשים לתלמידים הזקוקים לכך

דף תרגול: סוד הפסים של הזברה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על זברות ועל סוד הפסים שלהן - למה יש להן פסים, איך הן חיות בעדר ולמה הן נודדות. נתרגל איתור מידע, הבנה והיסק, כמו בכתבה שחור לבן שחור.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מיוחד בדפוס הפסים של כל זברה?

א) הוא זהה אצל כל הזברות ב) הוא ייחודי, כמו טביעת אצבע ג) הוא משתנה כל יום

ד) הוא נראה רק בלילה

2. מי נחשב לטורף העיקרי של הזברה בטבע?

א) אריה ב) פיל ג) ג'ירפה ד) זברה אחרת

3. למה זברות חיות בעדר?

א) כדי להגן אחת על השנייה ולהיות בטוחות יותר ב) כדי לתחרות על אוכל ג) כדי להיראות יפות יותר

ד) כדי לישון יותר שעות

4. מה זברות אוכלות?

א) בשר של בעלי חיים ב) עשב וצמחים ג) דגים ד) חרקים

5. למה זברות נודדות למקומות אחרים?

א) כדי לחפש מים ומזון ב) בשביל כיף ג) כדי לברוח מהחורף ד) כדי לפגוש בעלי חיים אחרים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל הזברות יש בדיוק אותה תבנית פסים	☐	☐
2	זברות חיות בעדר כדי להגן אחת על השנייה	☐	☐
3	הפסים עשויים לעזור לבלבל טורפים כשהעדר רץ ביחד	☐	☐
4	זברות הן בעלי חיים טורפים שצדים בעלי חיים אחרים	☐	☐
5	גורי זברה יכולים ללמוד לזהות את אמם לפי הפסים והריח	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל זברה יש תבנית פסים _____ משלה

2. זברות חיות ב _____ כדי להגן אחת על השנייה

3. הגור מזהה את אמו לפי הפסים ולפי ה _____

4. זברות _____ למקומות חדשים כדי למצוא מים ומזון

5. הטורף העיקרי של הזברה בטבע הוא ה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פסים ייחודיים	___	**א.** מעבר למקום אחר בחיפוש מים ומזון
2. עדר	___	**ב.** דרך לבלבל או להתחבא מטורף
3. נדידה	___	**ג.** כמו טביעת אצבע, שונים בכל זברה
4. טורף	___	**ד.** קבוצת זברות שחיה ונעה ביחד
5. הסוואה	___	**ה.** בעל חיים שצד זברות, כמו אריה

5 חלק ה' – סדר נכון - איך הגור מזהה את אמו

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האם מרחיקה זברות אחרות מהגור בתקופה הזו
☐	הגור לומד להכיר את דפוס הפסים והריח של אמו
☐	הגור מצליח לזהות את אמו גם בתוך עדר גדול וצפוף
☐	בימים הראשונים הגור נשאר קרוב מאוד לאמו
☐	הגור נולד עם תבנית פסים ייחודית משלו

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שבה אתם מסבירים לחבר או לחברה למה יש לזברה פסים. הוסיפו לפחות שתי סיבות שונות.

כרטיס יציאה

כתבו עובדה אחת מעניינת שלמדתם על זברות

למה חשוב שלזברה יהיה דפוס פסים ייחודי משלה?

למה זברות חיות בעדר ולא לבד?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️