מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מרכזיות על זברות ועל תפקיד הפסים שלהן
- לתרגל איתור מידע, הבנה והיסק מתוך טקסט מידעי
- לתרגל כתיבה קצרה והבעת דעה בנושא מהטבע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – אריה
2. א – כדי להגן אחת על השנייה ולהיות בטוחות יותר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל זברה נולדת עם תבנית פסים משלה, שונה מכל זברה אחרת
2. נכון – בעדר קל יותר להבחין בטורפים ולהישמר
3. נכון – כשהרבה פסים נעים ביחד קשה לטורף להבחין בזברה בודדת

חלק ג' – השלמת משפטים

1. ייחודית
2. עדר
3. ריח

חלק ד' – התאמה

1 – ב (כמו טביעת אצבע, שונים בכל זברה)
2 – ג (קבוצת זברות שחיה ונעה ביחד)
3 – ד (מעבר למקום אחר בחיפוש מים ומזון)
4 – א (בעל חיים שצד זברות, כמו אריה)

חלק ה' – סדר נכון - איך הגור מזהה את אמו

1. הגור נולד עם תבנית פסים ייחודית משלו
2. בימים הראשונים הגור נשאר קרוב מאוד לאמו
3. הגור לומד להכיר את דפוס הפסים והריח של אמו
4. האם מרחיקה זברות אחרות מהגור בתקופה הזו

חלק ו' – כתיבה

1. התשובה צריכה לכלול לפחות שתי סיבות אפשריות, כמו בלבול טורפים, ויסות חום או הרחקת חרקים, ומבנה ברור עם פתיחה והסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל עובדה נכונה הקשורה לפסים, לעדר או לנדידה
- תשובה שמזכירה זיהוי האם או בלבול טורפים
- תשובה שמזכירה הגנה הדדית או ביטחון בקבוצה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את הדף לכתבה שחור לבן שחור במקראה עמוד 90
- מומלץ לשחק במשחק זיכרון פסים לפני מילוי הדף כדי לחזק היכרות עם התבניות
- ניתן להתאים את כמות הסעיפים המסומנים כקשים לתלמידים הזקוקים לכך

דף תרגול: סוד הפסים של הזברה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על זברות ועל סוד הפסים שלהן - למה יש להן פסים, איך הן חיות בעדר ולמה הן נודדות. נתרגל איתור מידע, הבנה והיסק, כמו בכתבה שחור לבן שחור.

בנק מילים: ריח | ייחודית | עדר

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי נחשב לטורף העיקרי של הזברה בטבע?

א) אריה ב) פיל ג) ג'ירפה

2. למה זברות חיות בעדר?

א) כדי להגן אחת על השנייה ולהיות בטוחות יותר ב) כדי לתחרות על אוכל

ג) כדי להיראות יפות יותר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל הזברות יש בדיוק אותה תבנית פסים	☐	☐
2	זברות חיות בעדר כדי להגן אחת על השנייה	☐	☐
3	הפסים עשויים לעזור לבלבל טורפים כשהעדר רץ ביחד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל זברה יש תבנית פסים _____ משלה

2. זברות חיות ב _____ כדי להגן אחת על השנייה

3. הגור מזהה את אמו לפי הפסים ולפי ה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פסים ייחודיים	___	**א.** בעל חיים שצד זברות, כמו אריה
2. עדר	___	**ב.** כמו טביעת אצבע, שונים בכל זברה
3. נדידה	___	**ג.** קבוצת זברות שחיה ונעה ביחד
4. טורף	___	**ד.** מעבר למקום אחר בחיפוש מים ומזון

5 חלק ה' – סדר נכון - איך הגור מזהה את אמו

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בימים הראשונים הגור נשאר קרוב מאוד לאמו
☐	האם מרחיקה זברות אחרות מהגור בתקופה הזו
☐	הגור נולד עם תבנית פסים ייחודית משלו
☐	הגור לומד להכיר את דפוס הפסים והריח של אמו

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שבה אתם מסבירים לחבר או לחברה למה יש לזברה פסים. הוסיפו לפחות שתי סיבות שונות.

כרטיס יציאה

כתבו עובדה אחת מעניינת שלמדתם על זברות

למה חשוב שלזברה יהיה דפוס פסים ייחודי משלה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️